



- Termes de Référence -

Pilote de l'utilisation de la MERA (Matrice multisectorielle d'analyse des risques environnementaux)

1. Contexte

Le GT EE (Evaluations Environnementales) du REH, par ses échanges et ses partages d'expériences, a pour mission d'appuyer les organisations membres à **mieux prendre en compte l'environnement dans les projets** grâce à l'utilisation des outils d'évaluation et screening environnemental (en particulier le NEAT+ mais aussi le CEDRIG, l'EST, l'OIE, etc...).

En 2024, le GT EE a développé et lancé [la MERA, une matrice multisectorielle d'analyse des risques environnementaux](#) dans différents secteurs humanitaires (EHA¹, SAME², Shelter, SMSP³ et depuis peu, Santé & Nutrition). Cette matrice a été développée par les membres du GT EE avec la collaboration d'une large communauté de pratiques, notamment en provenance des clusters humanitaires. Des fiches de présentation expliquant comment utiliser cette matrice sont disponibles en 3 langues → **Factsheet sur la MERA** ([EN](#), [FR](#), [ES](#))

Pour l'instant, le GT EE n'a pas reçu de retours d'utilisateurs directs de la MERA et n'a pas encore accompagné l'utilisation de la MERA sur des cas concrets de projets sur le terrain. Seules des sessions de lancement (FR, ENG et ESP) d'1 heure ont été organisées entre fin 2024 et début 2025. Ce pilote est, donc, organisé pour palier à ces manquements et comprendre mieux le point de vue utilisateur sur la matrice.

2. Objectifs

L'objectif général est de collecter les leçons apprises sur l'utilisation de la MERA par les équipes terrain dans plusieurs contextes d'intervention (contexte de catastrophe naturelle versus conflit, contexte de sécheresse versus inondation, etc.). Ceci afin d'atteindre les **objectifs spécifiques** suivants :

OS1: Identifier des recommandations pour une révision éventuelle de la MERA (contenu, format,...) et la révision de la [fiche de présentation de la MERA](#) et de la [SOP pour conduire une évaluation environnementale rapide](#)

OS2 : Analyser de manière comparative le processus et les résultats d'évaluations environnementales rapides 1/ d'une MERA seule, 2/ de NEAT+ seul et 3/ d'une combinaison NEAT+/MERA

OS3 : Produire des études de cas pour la diffusion de la MERA

3. Livrables

- 1 rapport d'analyse pour chaque projet incluant un plan d'action environnemental
- 1 rapport de leçons apprises des pilotes

¹ Eau Hygiène et Assainissement

² Sécurité Alimentaire et Moyens d'Existence

³ Santé mentale et Soutien Psychosocial

- 1 présentation Powerpoint des résultats des pilotes

4. Méthodologie

Pour répondre à ces objectifs, l'idée est de mettre en œuvre plusieurs pilotes répondant aux critères suivants :

Critères	Contribution aux OS
Sur un ou plusieurs pays, tester le module santé - nutrition (nouveau) et le module SMSP (révisé) de la MERA	OS1 et OS3
Sur un pays qui dispose déjà d'un NEAT+ EHA d'une première organisation, tester : <ul style="list-style-type: none">- par une deuxième organisation, le module EHA de la MERA- par une troisième organisation, le module EHA de la MERA en s'appuyant sur le module ES du NEAT+	OS1, OS2 et OS3
Sur un pays qui dispose déjà d'un NEAT+ SAME d'une première organisation, tester : <ul style="list-style-type: none">- par une deuxième organisation, le module SAME de la MERA- par une troisième organisation, le module SAME de la MERA en s'appuyant sur le module ES du NEAT+	OS1, OS2 et OS3

Remarque : puisque ce travail s'appuie sur des NEAT+ déjà réalisés au Burkina en EHA et SAME, il n'y aura pas besoin de réaliser de nouveaux NEAT+.

Les **étapes de la réalisation des pilotes** sont comme suit :

1. Cadrage

- a. **Sélection des pays, des organisations, des projets** et des équipes qui vont piloter la MERA

➔ le Burkina Faso a été sélectionné comme pays-pilote.

➔ Choix des ONG, projets et équipes en cours

- b. **Kick-off meeting, le mercredi 18 février de 10h à 12h**

Présentation en visio aux équipes impliquées des éléments suivants :

- REH et GT EE
- Rappel succinct sur les évaluations environnementales
- Enjeux et objectifs des pilotes
- Les questions d'évaluation du pilote
- Calendrier des activités à mettre en œuvre, rôles et responsabilités

2. Collecte et analyse de données

- a. **Revue documentaire**

Les ONG et projets sélectionnés devront transmettre au GT EE les documents de projet et autres documents pertinents pour la revue documentaire.

b. Formation des équipes en visio : le 4 mars matin

- Formation générale aux évaluations environnementales
- Puis formation spécifique aux équipes selon pilotes testés pour : MERA / MERA-NEAT+

c. Réalisation des pilotes MERA et NEAT+/MERA

Réalisation des pilotes MERA et des pilotes NEAT+/MERA en autonomie par les équipes sur le terrain mais avec un accompagnement à distance du GT EE du REH

d. Organisation d'un ou plusieurs ateliers de co-analyse NEAT+/MERA ou MERA en hybride – début avril

Analyse et priorisation des risques environnementaux par secteur et activités

Analyse et priorisation des mesures d'atténuation de ces risques environnementaux prioritaires

3. Rédaction et restitution

a. Rédaction des rapports MERA et NEAT+/MERA

Par les équipes terrain avec un appui du GT EE, incluant un plan d'action environnemental pour intégrer les mesures d'atténuation identifiées par l'analyse dans les projets / stratégies de la zone

b. Rédaction du rapport de leçons apprises

Par le Groupe URD avec un appui et contrôle qualité du GT EE, incluant les recommandations pour la révision de la MERA, de la fiche de présentation et du SOP si besoin.

c. Webinaire de restitution et diffusion des livrables

Présentation aux parties prenantes (clusters locaux et sectoriels, autorités, services techniques, communautés etc.)

Archivage et mise à disposition permanente aux parties prenantes (Site du REH, Reliefweb, sites des clusters, etc)

5. Engagements et responsabilités des équipes sur le terrain

Ce pilote terrain est lancé par le GT EE du REH mais doit être mené par les équipes terrain des différentes ONG participantes.

Qui peut participer ?

Toute ONG, internationale ou nationale, peut participer à ce processus, à condition de :

- travailler dans un des secteurs pertinents pour ces pilotes (SMSP, santé-nutrition, EHA ou SAME) ;
- s'engager à participer à toutes les étapes du processus, du début jusqu'à la fin ;
- s'engager à répondre aux sollicitations du GT EE en lien avec ces pilotes ;
- accepter de rendre public les travaux réalisés ;
- s'engager à relayer les résultats de ces pilotes en interne de son organisation et en externe.

Quel temps de travail cela représente-t-il ?

Janvier 2026

Le temps de travail peut varier entre projets et équipes mais il correspond globalement, **pour chaque équipe projet engagée à 3 jours de travail**, soit :

- kick off meeting : 2h
- formation des équipes : ½ journée
- réalisation des MERA et NEAT+/MERA : ½ journée
- atelier de co-analyse : 1 journée
- rédaction des rapports : 2h
- échanges avec GT EE/Groupe URD : ½ journée

Qui prend en charge les frais ?

Le travail associé à ces pilotes pourrait engendrer des frais de déplacements, restauration, hébergement. Un budget de 4200€ a été alloué par le Groupe URD⁴ à ce travail. Le GT EE arbitrera dans l'allocation de ce financement entre ONG participantes/projets.

Toutes les dépenses devront être dûment justifiées par des pièces justificatives transmises au Groupe URD.

Comment se porter candidat ?

Pour participer à ces pilotes, écrivez à evalenv@environnementhumanitaire.org en précisant :

- le nom de votre ONG ;
- le secteur d'activité qui vous intéresse (EHA, SAME, SMSP ou santé-nutrition)
- le nom du projet sur lequel vous souhaiteriez mener un pilote
- la zone géographique au Burkina où se trouve votre projet et où vous voudriez mener un pilote.

Si votre ONG fait partie du GT EE du REH (Solidarité International, Terre des hommes, ACTED, Action Contre la Faim, ADRA Allemagne, Groupe URD, Croix Rouge Française, Première Urgence International), n'oubliez pas d'en informer également votre référent au siège.

Deadline pour manifester sa candidature : le lundi 16 février 2026

⁴ Dans le cadre de son projet APIC 3 – Apprendre et Innover Face aux Crise

6. Chronogramme

Activités	janv-26				févr-26				mars-26				avr-26				mai-26				juin-26				responsabilités		
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	Groupe URD	GT EE	Organisations participantes
1. Cadrage																											
Choix des pilotes																									appui	lead	-
Kick off meeting																									appui	lead	participation
2. Collecte et analyse de données																											
revue documentaire																									appui	appui	lead
formation des équipes																									appui	lead	participation
réalisation des MERA et NEAT+/MERA																									appui	appui	lead
ateliers de co-analyse																									appui	lead	participation
3. Rédaction et restitution																											
rédaction des rapports MERA et NEAT+/MERA																									appui	appui	lead
rédaction du rapport de leçons apprises																									lead	appui	appui
webinaire de restitution et diffusion des livrables																									lead	appui	participation

Ce travail devra impérativement être terminé, au plus tard au 30 juin 2026.